Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» города Рубцовска

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе «Сравним предметы по длине»**

Из опыта работы воспитателя

Колычевой Ю.И

2022г.

**«Сравнение предметов по длине»**

***Цель:***сформировать представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами: «длинная», «короткая»  
***Задачи:***  
*Образовательные:*  
1. сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);  
2. способствовать обучению в сравнении предметов по длине;  
3. побуждать правильно, обозначать качества предметов словами «длинный-короткий».  
*Развивающие:*  
1. тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение;  
2. развивать умение сравнивать предметы по свойствам;  
3. развивать память, внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности;  
4. закрепить умение сравнивать предметы по длине путем приложения и наложения, умение называть цвета.  
*Воспитательные:*  
1. воспитывать положительную установку на участие в занятии;  
2. прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Доброе утро ребята *(раздается стук в дверь и плач. Входят две куклы (игрушки) одна большая другая маленькая)*. Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришел?  
**Дети:**куклы  
**Воспитатель:** Давайте пожелаем им доброе утро и пригласим вместе поиграть  
**Дети:** Доброе утро  
**Воспитатель:** *(усаживаю игрушки напротив детей на стульчики)* Что-то грустные наши куклы, они пришли к нам с проблемой, у них есть ленточки и они никак не могут их поделить. Давайте им поможем. Поможем? Посмотрите, а куклы одинаковые по размеру?  
**Дети:** Нет, одна маленькая, другая большая  
**Воспитатель:** Давайте вместе подумаем, какую ленточку кому будем завязывать *(помещаю обе ленточки на доску)*  
**Воспитатель:** Какого цвета эта ленточка?  
**Дети:**красного  
**Воспитатель:**Правильно, молодцы! А эта?  
**Дети:** синяя  
**Воспитатель:** Правильно. Чем еще отличаются ленты?  
**Дети:** Одна длинная, другая короткая  
**Воспитатель:** Давайте, сравним их по длине. Чтобы сравнить ленточки, надо край одной ленты наложить на край другой. Какого цвета длинная лента? (*ИМЯ РЕБЕНКА…,* )проведи по ней пальчиком. Молодец.  
**Воспитатель:** Какого цвета короткая лента?( *ИМЯ РЕБЕНКА…,)*, проведи по ней пальцем. Умница! Какую ленту мы подарим большой кукле?  
**Дети:** Длинную  
**Воспитатель:** Какую ленту - маленькой?  
**Дети:** короткую  
**Воспитатель:** *(по ходу завязываю игрушкам ленты)* У кого лента длиннее?  
**Дети:** у большой куклы  
**Воспитатель:** У кого короче?  
**Дети:** у маленькой  
**Воспитатель:**Какие нарядные стали куклы. Давайте немного отдохнём и сделаем зарядку.  
  
**Физминутка "МАША-РАСТЕРЯША"**  
Ищет вещи Маша, *(поворот в одну сторону)*  
Маша растеряша *(поворот в другую сторону, в исходное положение)*  
И на стуле нет, *(руки вперёд, в стороны)*  
И под стулом нет, *(присесть, встать, развести руки в стороны)*  
На кровати нет, *(руки опустили)*  
Под кроватью нет. *(поднять, опустить плечики)*  
Вот какая Маша, *(наклоны головы влево-вправо,)*  
Маша растеряша! *(«погрозить» указательным пальцем)*.  
*(дети садятся за столы. У каждого на столе лист бумаги с четырьмя домиками – красным, синим, желтым и зеленым. Посередине стола находятся полоски одинаковой ширины белого и коричневого цвета по две на каждого ребенка. Длина полоска равна расстоянию между желтым и зеленым домиками, другая равна расстоянию между синим и красным)*

**Воспитатель:** Куклы построили себе домики и еще не успели проложить между домами дорожки, а весной, когда тает снег, на улице много воды и грязи и невозможно ходить друг к другу в гости. Мы можем помочь куклам?  
**Дети:**да  
**Воспитатель:** Каким образом?  
**Дети:**проложить дорожки  
**Воспитатель:** у меня есть вот такие полосочки, и у вас на столах лежат такие же, как вы думаете они нам подойдут для дорожек?  
**Дети:** да  
**Воспитатель:** Скажите какого цвета домики?  
**Дети:**желтого, зеленого, синего, красного  
**Воспитатель:** Давайте возьмем полосочки «дорожки» и положим их между домиками. Между синим и красным домиками дорожка короткая. Какой должна быть дорожка между синим и красным домиками?  
**Дети:**короткая  
**Воспитатель:** Между желтым и зеленым домиками дорожка длинная. Какой должна быть дорожка между желтым и зеленым домиками?  
**Дети:**длинная  
**Воспитатель:** Чем отличаются дорожки у верхних и нижних домиков?  
**Дети:**одна дорожка коричневая, а другая – белая, одна длинная, а другая – короткая.  
**Воспитатель:** полоски отличаются цветом и длиной. Между какими домиками дорожка длинная *(короткая)*?  
**Дети:**ответы детей  
**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданиями, куклы очень рады, что мы помогли правильно подобрать им ленточки, что проложили красивые и удобные дорожки и говорят нам «спасибо». Давайте их проводим и скажем до свидания.  
  
***Рефлексия:***  
Кто приходил к нам в гости?  
Что с ними случилось?  
Чем мы с вами сегодня занимались?  
Какого размера были ленточки?  
Каких цветов были дорожки?